به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

مرکز ۀموزشی و درمانی رازی ارومیه

گروه روانپزشکی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر رویا یاوریان**
* **زمان برگزاری کلاس:** طبق برنامه تدوین شده در ابتدای هر ماه
* **مبحث آموزشی جلسه: مراحل رشد روانی وچرخه طبیعی زندگی**

|  |
| --- |
| منبع درس : **1-خلاصه روانپزشکی و علوم رفتاری کاپلان و سادوک -2- روانشناسی ژنتیک2 (دکتر محمودی )** |
| امکانت آموزشی: **وایت برد و ماژیک** |
| هدف کلی درس: **آشنایی با مراحل رشد و تحول روانی و تاثیر چگونگی گذار از آن برتحول شخصیت وآسیب شناسی روانی** |
| اهداف اختصاصي:در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود: 1-اصل اپی ژنتیک را تعریف کند.2- چگونگی گذار بهنجار از مرحله اعتماد – بی اعتمادی را شرح دهد.3- چگونگی گذار بهنجار از مرحله خود مختاری – شرم وتردید را شرح دهد. 4- چگونگی گذار بهنجار از مرحله ابتکار- احساس گناه را شرح دهد.5- پیامدهای آسیب شناسی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیز ا زمرحله اعتماد – بی اعتمادی را توضیح دهد. 6- پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله خودمختاری – شرم و تردید را توضیح دهد. 7- پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیزاز مرحله ابتکار – احساس گناه را توضیح دهد.8- چگونگی گذار بهنجار از مرحله سخت کوشی – احساس حقارت توضیح دهد.9- پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذا رموفقیت امیز از مرحله سخت گوشی – احساس حقارت را توضیح دهد. 10- چگونگی گذار از مرحله سردرگمی – هویت را به زبان ساده توضیح دهد. 11- پیامدهای آسیب شناختی عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله سردرگمی – هویت (دوره نوجوانی )رانام ببرد.12-چگونگی گذار بهنجار از مرحله صمیمیت – انزوا (دوره بزرگسالی )را توضیح دهد. 13-پیامدهای مضر عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله صمیمت – انزوا را به زبان ساده توضیح دهد. 14-ویژگیهای فرد میانسال کمال یافته و دلسوز را شرح دهد.15-پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله زایندگی – بی حاصلی را شرح دهد. 16-تاثیر پذیر ش در رسیدن به یکپارچگی در دوره سالمندی یاس را توضیح دهد. 17-پیامدهای آسیب شناختی عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله یکپارچگی – یاس را توضیح دهد. |
| روش و فنون تدریس: **سخنرانی و بحث**  |
| شیوه ارزیابی: **امتحان آخر دوره** |
| روش ارائه درس | فعالیت­های يادگيري دانشجویان |
| **سخنرانی و بحث** | **گوش دادن و سوال کردن**  |