به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

مرکز ۀموزشی و درمانی رازی ارومیه

گروه روانپزشکی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر رویا یاوریان**
* **زمان برگزاری کلاس:** طبق برنامه تدوین شده در ابتدای هر ماه
* **مبحث آموزشی جلسه: مراحل رشد روانی وچرخه طبیعی زندگی**

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس : **1-خلاصه روانپزشکی و علوم رفتاری کاپلان و سادوک -2- روانشناسی ژنتیک2 (دکتر محمودی )** | |
| امکانت آموزشی: **وایت برد و ماژیک** | |
| هدف کلی درس: **آشنایی با مراحل رشد و تحول روانی و تاثیر چگونگی گذار از آن برتحول شخصیت وآسیب شناسی روانی** | |
| اهداف اختصاصي:  در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود:  1-اصل اپی ژنتیک را تعریف کند.  2- چگونگی گذار بهنجار از مرحله اعتماد – بی اعتمادی را شرح دهد.  3- چگونگی گذار بهنجار از مرحله خود مختاری – شرم وتردید را شرح دهد.  4- چگونگی گذار بهنجار از مرحله ابتکار- احساس گناه را شرح دهد.  5- پیامدهای آسیب شناسی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیز ا زمرحله اعتماد – بی اعتمادی را توضیح دهد.  6- پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله خودمختاری – شرم و تردید را توضیح دهد.  7- پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیزاز مرحله ابتکار – احساس گناه را توضیح دهد.  8- چگونگی گذار بهنجار از مرحله سخت کوشی – احساس حقارت توضیح دهد.  9- پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذا رموفقیت امیز از مرحله سخت گوشی – احساس حقارت را توضیح دهد.  10- چگونگی گذار از مرحله سردرگمی – هویت را به زبان ساده توضیح دهد.  11- پیامدهای آسیب شناختی عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله سردرگمی – هویت (دوره نوجوانی )رانام ببرد.  12-چگونگی گذار بهنجار از مرحله صمیمیت – انزوا (دوره بزرگسالی )را توضیح دهد.  13-پیامدهای مضر عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله صمیمت – انزوا را به زبان ساده توضیح دهد.  14-ویژگیهای فرد میانسال کمال یافته و دلسوز را شرح دهد.  15-پیامدهای آسیب شناختی ناشی از عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله زایندگی – بی حاصلی را شرح دهد.  16-تاثیر پذیر ش در رسیدن به یکپارچگی در دوره سالمندی یاس را توضیح دهد.  17-پیامدهای آسیب شناختی عدم گذار موفقیت آمیز از مرحله یکپارچگی – یاس را توضیح دهد. | |
| روش و فنون تدریس: **سخنرانی و بحث** | |
| شیوه ارزیابی: **امتحان آخر دوره** | |
| روش ارائه درس | فعالیت­های يادگيري دانشجویان |
| **سخنرانی و بحث** | **گوش دادن و سوال کردن** |